



Enquête sur la difficulté scolaire

Les discours officiels de l'Education Nationale indiquent que l'aide personnalisée répond pleinement aux besoins des élèves en difficulté scolaire.

Ces affirmations ne s'appuient sur aucune évaluation malgré les demandes répétées de notre organisation syndicale.

Dans le contexte de carte scolaire très défavorable, 42 suppressions de postes sont prévues pour la Dordogne dont 25 hors classe, « principalement des postes RASED E et G », indique le recteur. Les RASED sont à nouveau directement menacés.

Afin de défendre au mieux ces postes, nous avons besoin d'informations sur le traitement de la difficulté scolaire .

Merci de compléter au plus vite cette enquête, si possible pour le 25 janvier.

Ecole : _____

Nombre de classes : _____

Nombre d'élèves : _____

Face à une situation difficile, quels sont vos recours ?

- aide personnalisée _____
- demande d'aide au RASED _____
- solliciter l'équipe de circonscription (IEN, conseillers pédagogiques) _____
- interpeler l'enseignant référent _____
- orienter vers une aide extérieure _____
- aménager le temps scolaire _____
- autres réponses _____

L'aide personnalisée est-elle, à votre avis, une réponse adaptée à la difficulté scolaire ? _____
à l'échec scolaire ? _____

Etes-vous satisfait de la mise en place de l'aide personnalisée ? _____

Y-a-t-il des domaines pour lesquels l'aide personnalisée vous paraît insuffisante ?

Nombre d'élèves concernés par l'aide personnalisée au C I : _____

C II : _____

C III : _____

Intervention du RASED : O N

Si oui, maître E ? G ? Psy ? _____

Si non, combien d'élèves relèveraient d'une aide spécialisée ? _____

Pensez-vous que l'aide spécialisée soit nécessaire ? _____

Partie réservée aux membres de RASED

Secteur : _____

Constitution du RASED : _____

Nombre d'écoles concernées : maître E _____

maître G _____

psychologue _____

Nombre de demandes d'aide : _____