

COMPTE-RENDU CHSCT DU 9 NOVEMBRE

Présents

FSU : Alain Chabrilangeas, Abderafik Babahani, Teddy Guitton, Sabine Loubiat Fouchier, Isabelle Arnaudet, Vincent Perducat

UNSA

Mme Castagneyrol (Infirmière des personnels auprès du rectorat), Monsieur Selaudoux (Assistant de prévention académique), Mme Diez (médecin de prévention), M Ollivier (secrétaire administratif du CHSCT)

DASEN, IEN adjoint au DASEN (la dernière heure)

M le DASEN ouvre le CHSCT en disant qu'il est nécessaire de se réunir dans cette période de reprise car c'est une période particulière.

Nous étions en droit d'attendre en introduction un message de soutien apporté aux personnels avec la reconnaissance de la difficulté et de la souffrance induite par la période... RIEN !

Il donne la parole à la FSU (secrétaire du CHSCT)

Nous saluons l'engagement de tous les personnels, enseignants, AESH, administratifs, chefs d'établissements, qui doivent faire face sur le terrain que ce soit en termes d'organisation, d'écoute, entre la demande institutionnelle, les élèves et les familles. Les personnels sont souvent démunis et malmenés car aux prises avec beaucoup de questions sans réponse et sans solution et aussi beaucoup trop d'injonctions contradictoires descendant du ministère et de la DSDEN. La situation est critique pour les personnels, qui pour beaucoup sont à bout et en situation de « craquage », malmenés par une institution qui ne les soutient pas. Dans le premier degré, les circo font ce qu'elles peuvent pour aider les personnels, avec leur moyens. Ce sont les étages au-dessus qui sont inopérants. Dans le second degré les chefs d'établissements se retrouvent aussi malmenés. Un des représentants des personnels de l'UNSA, principal de collège, témoigne de cette situation difficile.

Nous rappelons que nous avons posé des questions dès lundi dernier le 2 par le biais syndical et qu'il nous a été répondu mardi 3 par mail par le cabinet du DASEN que les réponses nous seraient apportées lors du CHSCT. Nous attendons donc les réponses...

Le DASEN, nous dit n'avoir jamais été destinataires de ces questions qui avaient pourtant été envoyées à son cabinet, à M Griffoul, son adjoint, et à Mme Coquelin, la secrétaire générale. C'est ce que nous mentionnons, spécifiant que nous avons gardé les mail et que nous ne sommes en rien responsables des errances de la DSDEN.

Comme à son habitude, se sentant en difficulté, le DASEN s'en prend violemment au représentant de la FSU, l'accusant de stigmatiser des personnels administratifs de catégorie B et C. Mais M le DASEN n'a pas compris, c'est lui que nous pointons, haut fonctionnaire devant assumer ses responsabilités et surtout préparer l'instance dont il assure la présidence, ce qu'il n'a pas fait.

Le DASEN se fera apporter (avec un gros moment de flottement et de solitude pour eux) à la suite les questions qu'ils ont reçues, bien évidemment, et y répondra de manière relativement dédaigneuse... (voir plus bas)

Le Docteur Diez nous fait un point sur l'évolution de la situation épidémique dans les établissements scolaires. Assez peu d'évolution depuis la reprise du 2 novembre. A suivre...

Nous évoquons la question de la gestion de cas contacts « collègues », des mises en ASA, des justificatifs à fournir car des collègues ont pu se retrouver avec des jours de carence appliqués. Nous sommes étonnés que notre administration locale ne connaisse ni les procédures, ni les obstacles... Des représentants FSU, directement concernés peuvent apporter leur témoignage et rétablir la vérité. Nous demandons à ce qu'une note explicative soit diffusée aux personnels. Pas de réponse.... Pour info, lors du denier CHSCT en septembre, ni le DASEN, ni la secrétaire générale, ni le secrétaire administratif du CHSCT n'étaient au courant que le jour de carence avait été rétabli depuis le mois de juillet... Nous pouvons en déduire qu'ils ne sont peut-être ni concernés, ni impactés... Le DASEN nous indique que l'administration sera attentive sur ces situations... Comment ? Nous nous permettons d'en douter.

S'en suivent des échanges sans grand intérêt de la part de notre administration sur la gestion des cas dans l'Education Nationale.

Nos questions envoyées lundi 2 et les réponses du DASEN en séance en gras

- La problématique des masques enseignants et enfants : livrés quand, comment ? Situation des personnels itinérants et AESH ? ***Les masques ont été livrés durant la semaine passée. Pour les remplaçants notamment, les masques sont dans leur école de rattachement. Quand nous posons la problématique pour les équipes de circo de la distribution et de la réception pour les équipes d'écoles et notamment pour des remplaçants qui ne vont quasiment jamais dans leur école de rattachement, le DASEN, nous rappelle que lui a été remplaçant, et que chaque remplaçant doit aller dans son école de rattachement. Il verra avec le ou les IEN concernés. Il trouve regrettable néanmoins qu'une circo ait pu dire qu'elle ne fournissait pas de masque pour un remplaçant car il ne dépendait pas administrativement de cette circo... Il est ajouté que les enseignants peuvent uniquement porter le masque fourni par le ministère ou le masque chirurgical !!! Pas de masque maison avec des cerises ou des bisous dessus... Des masques visières arriveraient au compte-goutte***
- Sur les masques encore : conséquences sur la gestion des élèves et les conditions d'apprentissage notamment en CP et CE1, et concernant le renouvellement par demi-journée, que faire pour les élèves qui arrivent sans masque? ou avec un seul? Que faire pour les élèves dont le port du masque est compliqué voire impossible ? ***Le port du masque est obligatoire pour tous les élèves exception faite des élèves en situation de handicap avec certificat médical. Si obstruction des parents, privilégier le dialogue. Si les parents font le forcing pour mettre leurs enfants de force à l'école sans masque, « on appelle les forces de l'ordre » dit le DASEN... Et l'armée, non ??? Sur renouvellement, gestion des masques, pas de réponse***
- La problématique des réunions à l'école : conseil des maîtres, conseil d'école, rencontres parents (remise eval par ex) ***Tout peut se faire en présentiel***
- Les conférences pédagogiques : présentiel ou distanciel ? ***Les deux***
- Les PPMS attentats à réactualiser pour le 15/11. Sur quel temps pour les équipes ? ***« Sur le temps ordinaire » dit le DASEN, c'est-à-dire quand on peut avec surcharge de travail nous répondons...***

- Les attestations pour les parents pour venir récupérer les enfants ou pour les enfants eux-mêmes qui se déplacent seuls ? Comment les diffuser ? **Tout est réglé. Le logiciel ONDE est formidable...**
- La mise en place du protocole et le brassage des groupes... en cas de manque de remplaçant, que deviennent les élèves? **Ils sont répartis dans les classes dit le DASEN. Réponse abracabrantesque, ça nous rappelle quelque chose, non ? En effet, la notion de brassage n'existe plus, car les élèves sont répartis et intègrent un autre groupe... On réagit en indiquant que c'est contraire au protocole... Il s'adoucît, en admettant qu'un dialogue peut être instauré avec les familles mais que l'École doit accomplir sa mission de service public et que ça a toujours été comme ça en cas d'absence de remplaçant. Et de toute façon, il n'écrira rien en ce sens. On rappelle juste que la période n'est pas ordinaire et que ça met en lumière le manque de personnels et de postes de remplaçants fermés à la rentrée... donc pour résumer, il y a le vrai brassage et le faux brassage... ça nous rappelle quelque chose aussi, non ?**
- La situation de la direction d'école qui s'aggrave avec ce travail supplémentaire et qui tend à ressembler à de la maltraitance **Il y aura un nouveau groupe de travail comme en septembre dernier sur la direction d'école. Elles et Ils vont être content.e.s les directrices et teurs...**
- Où sont les circulaires éducation nationale se devant de relayer la décision du Conseil d'Etat rétablissant les onze critères de vulnérabilité ? **Il y a bien de nouveau les 11 critères qui s'appliquent mais pas de circulaire educ... ben non, ce serait facilitant pour les collègues !!!**
- Comment limiter le brassage quand on intervient sur plusieurs écoles, TRS, RASED, UPE2A, remplaçant-e ou AESH... ? **Pas de réponse si ce n'est en ne brassant pas et en limitant les déplacements sur la journée... Euh, pas compris !!!**
- Comment faire des récréations individuelles dans les écoles comptant de nombreuses classes ? **Réponse inopérante. Chacun se débrouille**
- Comment échelonner les entrées et sorties dans une école tout en respectant la sécurisation des bâtiments ? **Réponse inopérante. Chacun se débrouille**
- Modèle de formulaire de gestion des cas COVID envoyé par la DSDEN lourd et compliqué. **Réponse inopérante. Chacun se débrouille**
- Injonctions paradoxales. Exemple : aérer au maximum les salles et les établissements scolaires et en même temps tout barricader y compris portes et fenêtres dans le cadre du plan vigipirate attentats. **Réponse inopérante. Chacun se débrouille. Ah si ! Monsieur Ollivier, secrétaire administratif du CHSCT rappelle les obligations de tous sur les exercices incendies, PPMS attentats, PPMS accidents... Intervention qui ne sert en rien et ne répond absolument pas.**

La réunion se poursuit sur la question des collectifs de parents anti-masque et sur le protocole lycée où une grande latitude d'organisation est laissée aux équipes. A voir quand même.

Fin de la réunion