



Déclaration liminaire FSU au CTSD du 21 février 2013

Madame la Directrice d'Académie, Mesdames et Messieurs les membres du Comité

Madame la DASEN, le comité technique réuni aujourd'hui examine les mesures de carte scolaire qui prendront effet à la rentrée 2013.

Tout d'abord, madame la DASEN, concernant la méthode, permettez-nous de vous dire que vous ne facilitez pas le travail des représentants syndicaux. D'abord, vous niez, retouchez, recalculiez, ajustez les chiffres remontés par les directeurs et directrices, preuve que vous n'avez pas confiance dans vos personnels. Ensuite, vous nous transmettez des documents globaux, sans détail des cohortes, qui n'expliquent rien, et finalement, nous servent assez peu. Ce n'est pas faute de vous l'avoir rappelé à de nombreuses reprises et pour ce CT également : pour travailler avec nos collègues, nous avons besoin de documents explicites. Pourtant, vous vous y étiez engagée lors du groupe de travail.

Quoi qu'il en soit, nous connaissons dans le détail le chiffre de la dotation départementale: il est nul et surtout n'est pas en adéquation avec le discours du Ministre de refonder l'école.

Pour notre département, ce n'est effectivement pas le changement qui est proposé mais tout le contraire. Vous, madame la DASEN, après avoir détruit les RASED l'an passé et abandonné de fait un peu plus les élèves en difficulté, après avoir poursuivi la politique du chiffre en fermant de nombreuses classes, vous nous présentez aujourd'hui un projet de carte scolaire qui fragilise un peu plus encore notre département, son tissu scolaire et sa spécificité rurale.

Le pouvoir politique a changé, les paroles ou du moins les intentions ont quelque peu bougé, mais en Dordogne, la carte scolaire telle que vous nous la présentez va engendrer encore et toujours plus de difficultés et de souffrances sur l'ensemble de notre territoire. La politique du chiffre est toujours la même, encore plus impitoyable .

Vous, madame la DASEN, avez « bougé » les seuils pour faire, nous vous citons, « du qualitatif ». Si la situation n'était pas sérieuse, on pourrait trouver ce terme cocasse.

Notre département est un département rural, avec un tissu scolaire disséminé sur l'ensemble du territoire. Il s'agit de notre histoire, notre patrimoine « scolaire » madame la DASEN, et la manière dont vous l'appréhendez à l'occasion de cette carte scolaire, comme à l'occasion des réunions de directeurs que vous avez organisées, montre à quel point vous ne saisissez pas l'attachement des enseignants, des parents, des élus et des élèves à ce patrimoine.

Cette année, vous, madame la DASEN, avez fait le choix historique de cibler des petits RPI (3 ou 4 classes), pour les obliger à se regrouper, se concentrer, fermer des structures, pour récupérer des moyens. C'est une drôle de conception de l'égalité des chances sur le territoire, qui provoquera inexorablement un peu plus de chômage. Ce n'est pas la nôtre. Nous vous invitons à vous déplacer dans ces petites communes qui ont fait des choix politiques d'investissements lourds pour leur école, celle que nous appelons encore la communale. Savez-vous, madame la DASEN ce qu'est la ruralité, ses richesses, ses atouts et ses attraits, mais aussi ses difficultés ? Le service public

d'éducation est un des derniers services publics permettant de créer du lien social dans un village. En cette période difficile, ce lien social doit être maintenu. Or, vous le mettez à mal.

D'autres écoles, en ville, vont subir elles aussi cette politique injuste du chiffre. Vous ne tenez à leur égard, ni compte des difficultés scolaires ou structurelles, ni compte des difficultés sociales. Tout cela, madame la DASEN, nous vous citons encore « au nom de l'équité ».

Les RASED, massacrés l'an passé, ont disparu dans tous les discours, à commencer dans celui du Ministre d'ailleurs. Rien d'étonnant que nous ne retrouvions rien concernant ces postes. Le même constat peut être fait pour tous les postes ASH, et pourtant les besoins sont criants dans notre département. Nous vous demanderons bien sûr des précisions.

Les situations d'ouvertures sont réduites, le remplacement va être amélioré, trop peu au regard des besoins. Les collègues, les élèves et les parents en subissent les conséquences quotidiennement.

Pour les dispositifs innovants, nous attendons vos précisions, mais au regard des moyens que vous allez proposer, nous sommes loin de l'ambition affichée dans la loi, et dans le discours du Ministre. Nous sommes surtout très loin du « plus de maîtres que de classes » ou de la scolarisation pour tous dès 2 ans, demandée par le SNUipp-FSU depuis sa création, il y a maintenant plus de 20 ans. Nous continuerons à porter cette revendication, plus que jamais, pour qu'elle puisse se traduire sur l'ensemble du territoire.

Madame la DASEN, il est grand temps que le discours et la méthode changent, nous les connaissons par cœur. Nous n'avons pas une carte scolaire de reconstruction de l'école, nous le répétons encore une fois, nous avons tout le contraire !

- Vous utilisez toujours les mêmes stratégies comptables pour ne considérer que de façon partielle les enfants de trois ans et moins dans les écoles.

- Vous utilisez les mêmes stratégies de communication pour maximiser le nombre des ouvertures de classes.

- Vous utilisez la même argumentation pour justifier les fermetures de postes : la baisse démographique.

Pour l'école, il faut une politique éducative ambitieuse, une refondation qui se traduise en actes, qui s'appuie sur celles et ceux qui font l'école.

Ce n'est pas la démographie qui justifie ces retraits de postes et ce manque d'ambition pour l'école, mais le paiement de la dette appelée à tort publique...

Celle-ci est instrumentalisée par les « marchés » pour imposer la destruction des services publics et détourner la richesse vers les rentiers.

Les rentiers ou les écoliers ? Il serait temps d'oublier les premiers pour davantage considérer les seconds, et au-delà l'ensemble des services publics.

Les représentants FSU24 au CTSD

Vanda Bonnamy, Vincent Perducat, Franck Fressingeas, Alain Chabrilangeas, Alain Barry