



Ecole 24

SNUipp-FSU

BULLETIN sup n°1 au n°3 - 3ème trimestre 2011 septembre SNUipp-FSU 24

le 27 septembre
TOUS EN GREVE !

Défendons l'Ecole Publique !



Déposé le 20 septembre 2011



10h.
Assemblée Générale intersyndicale à la
Bourse du Travail
PERIGUEUX
11h.30
Manifestation
(Palais de Justice)



REUNIONS
d'INFORMATION SYNDICALE
sur le temps de travail
mercredi 28 septembre,
5 et 12 octobre 9h à 12h
Voir en dernière page

EDITO EN PAGE 2

SOMMAIRE

Page 1 - Annonces grève 27 septembre et 11 octobre - RISTT	Page 8 - Université d'Automne du SNUipp - Colloque FSU sur l'Ecole 28/09
Page 2 - Edito - CDEN du 9 septembre	Page 9 - Débat Appels des appels 23/09 - Evaluations communiqué SNUipp
Page 3 - Grève du 27/09 : mode d'emploi	Page 10 - Contributions individuelles
Page 4 - Elections professionnelles : attention vote électronique	Pages 11 - Bulletin de syndicalisation
Page 5 - La liste CAPD du SNUipp24 - 1ère liste de soutien	Page 12 - Réunions Info syndicale : les détails
Pages 6 et 7 - Carte des correspondants de secteurs SNUipp24 2011	Encart - les propositions du SNUipp-FSU pour l'Ecole



Le 11 octobre contre l'austérité !
Rassemblement à PERIGUEUX
17h devant la Préfecture



Encore quelques jours pour se décider à participer à la grève et aux manifestations du 27 septembre qui s'annoncent suivies, pour défendre l'Ecole Publique .

Le ministre de l'Education nationale a bien du mal à faire croire à une rentrée sans problème. Les études et rapports divers sur l'Ecole n'épargnent pas non plus sa politique et celle du gouvernement. Que ce soit en matière de formation des enseignants, de moyens consacrés aux écoles ou de lutte contre l'échec scolaire, ils alertent sur les dégradations à l'œuvre depuis plusieurs années.

La crise financière internationale a bon dos pour nous faire accepter de nouveaux reculs : relèvement des effectifs dans les classes, diminution des aides aux élèves en difficulté, formation continue atomisée et en prime (souvent sans) alourdissement des exigences envers les enseignants et la direction d'école. La casse se poursuit sur fond de discours fataliste.

Nous ne pouvons accepter cette situation sans réagir. Ne nous laissons pas endormir par de faux débats sur la hauteur acceptable des sacrifices à consentir. Dénonçons ces politiques qui, année après année, construisent une société et une école de plus en plus inégalitaire alors que tous les moyens existent pour faire autrement.

Le courage politique ne consiste pas à s'attaquer aux plus vulnérables et aux plus démunis, mais plutôt à un système qui autorise un petit nombre à s'enrichir un peu plus chaque jour, sans scrupules et sans limites quelles que puissent en être les conséquences. Pour cela il est nécessaire que nous intervenions dans le débat public confisqué par les spécialistes de la pensée unique. C'est en nous mobilisant que nous pourrions ouvrir une véritable alternative.

Soyons massivement en grève le 27 septembre et nombreux dans les manifestations.

Jean - Luc MARCHIVE



CDEN du 9 septembre 2011

Déclaration liminaire FSU

Ce conseil départemental qui a lieu quelques jours après la rentrée est particulièrement attendu car il traite principalement des mesures d'ajustements de rentrée dans les écoles de notre département. Il est en quelque sorte l'ultime étape d'un processus commencé au printemps dernier. Nous verrons à l'examen des situations présentées que des décisions doivent être prises rapidement car les classes de certaines écoles sont particulièrement chargées. Nos collègues qui sont dans l'incertitude depuis plusieurs mois auraient aimé que ces décisions soient arrêtées avant la sortie. Organisation pédagogique et préparation de la rentrée ne gagnent rien à se faire dans l'incertitude à la fois pour l'affectation des personnels, mais aussi pour le fonctionnement des écoles et l'accueil des élèves.

Lors de la réunion du CTPD, deux situations nouvelles de fermetures sont apparues. Nous souhaitons fortement que de telles mesures ne soient pas prises car ce serait désorganiser brutalement les écoles concernées. Cela ne s'est jamais fait dans telles conditions en Dordogne. Nous y reviendrons dans les débats.

Ce CDEN est aussi l'occasion de faire quelques commentaires sur la rentrée marquée en Dordogne par une diminution de 14 emplois pour une baisse prévue des effectifs d'environ 130 élèves, soit un poste en moins pour 9 élèves. C'est une des conséquences directes et concrètes de la politique de suppressions de postes menée depuis 4 ans par le gouvernement.

L'an dernier, alors que l'écart entre les prévisions d'effectifs et les constats de rentrée ont établi une légère hausse +29, 7 postes ont néanmoins été retirés à notre département. En deux ans, 21 postes ont disparu pour moins d'une centaine d'élèves, soit 1 poste pour 5 élèves ! Concernant les effectifs, nous aimerions en avoir une vision complète à ce jour. Dans un département voisin, la Gironde, 400 élèves étaient prévus en plus. Il s'avère que ce sont 1000 élèves supplémentaires qui sont constatés. Le nombre élevé des demandes d'ouvertures en cette rentrée dans notre département pourrait peut-être révéler une situation moins négative que prévue, voire peut-être positive comme l'an dernier.

Nous tenons aussi à rappeler que la politique de restriction des inscriptions des moins de 3 ans ne fait plus apparaître les demandes qui restent encore forte en Dordogne pour cette tranche d'âge.

Afin de provoquer le moins de réactions possibles chez les parents d'élèves, les élus des communes et les enseignants, le choix a été fait de supprimer en priorité des postes moins « voyants » que les classes. Ainsi les postes de RASED, de maîtres-formateurs et leurs décharges, de CPD EPS, etc., au total une dizaine ont été supprimés sur les 14 emplois à rendre. Concernant les RASED, aux postes directement fermés s'ajoutent ceux non pourvus à la fois par manque de personnels spécialisés, mais aussi par une modification des règles du mouvement cette année.

L'an dernier la Dordogne s'est retrouvée en surnombre important en début d'année du point de vue du nombre d'enseignants. Cela avait permis de passer une année sans gros problème de remplacement. Ce n'est pas le cas cette année. Mais nous sommes extrêmement inquiets pour les prochains mois car le faible recrutement et les suppressions d'emplois vont créer une situation très tendue, en particulier lors des périodes d'épidémies.

Pour finir, nous voulons aborder la question de la disparition de l'aide administrative aux écoles. Nous tenons à rappeler que notre syndicat a toujours dénoncé la situation des personnels sous contrats aidés mis en place par le protocole de 2006 que nous avons refusé de signer. Nous en mesurons, cinq ans après, ses effets désastreux à la fois pour les personnels EVS dont la plupart va se retrouver à nouveau au chômage et sans réelle perspective de retrouver un emploi, mais aussi pour les directeurs et directrices déjà surchargés de travail et qui vont devoir se débrouiller seuls. Nous réclamons l'ouverture rapide de discussions sur la direction et le fonctionnement des écoles et nous avons appelé nos collègues à observer un blocage administratif. Des emplois pérennes et statutaires doivent être créés, il faut mettre un terme à la précarité qui s'est développée depuis cinq ans. Concernant les EVS, nous vous demandons de réunir au plus vite un groupe de travail.

En conclusion, nous voulons exprimer l'inquiétude de nos collègues (directeurs-trices et adjoints-tes), leur ras le bol des injonctions et de la surcharge de travail qu'on leur demande sans qu'ils en comprennent l'utilité et leur colère devant l'annonce de nouvelles suppressions d'emplois à la rentrée 2012. Nous les appelons à être massivement en grève le mardi 27 septembre pour dénoncer les suppressions massives d'emplois et une politique de l'Education qui va à l'encontre de l'intérêt des élèves, des personnels et du Service Public.

Les mesures arrêtées après le CDEN du 9 septembre 2011

I - Abandon des fermetures de rentrée sur : Agonac et Les Eyzies.	Eymet Lalinde Lamonzie Saint Martin	Tocane - Montagrier (RPI 310) : ouverture à l'école de Tocane
II - Confirmation de la fermeture sur : RPI Aubas / Auriac (blocage fermeture CDEN d'avril dernier)	Décisions définitives : 1° DANS LES ECOLES MATERNELLES	Attribution à titre exceptionnel : Tursac : 0,50 moyen provisoire
Levée des blocages ouverture sur : Excideuil RPI Jumilhac / Saint Paul	Ouverture de classe à titre provisoire : Neuvic 2° DANS LES ECOLES ELEMENTAIRES	3° - DANS LES ECOLES PRIMAIRES Confirmation d'ouverture de classe à titre provisoire : Jumilhac le Grand - St Paul la Roche (RPI 622) : ouverture à l'école de St Paul la Roche
III - Ouvertures évoquées : Ménéstrol Vergt élém Neuvic mat Tocane / Montagrier Tursac	Confirmation d'ouverture de classe à titre provisoire : Excideuil Ouverture de classe à titre provisoire : Vergt	Ménéstrol Confirmation de fermeture de classe : Aubas - Auriac du Périgord (RPI 416) : fermeture à l'école d'Aubas



GREVE du 27 septembre

Rappel de notre consigne sur le SMA : **tout le monde envoie sa déclaration d'intention ! Elle doit parvenir à l'IA le vendredi 23/09 dernier délai.**

On peut renvoyer sa déclaration d'intention par :

Courrier postal ou fax

Mme.l'Inspectrice d'Académie de la Dordogne
Cabinet
20, rue Alfred de Musset
24016 PERIGUEUX CEDEX

Fax-Télécopie

05.53.53.97.48 ou 05.53.02.84.91

Mail

(Uniquement à partir de l'adresse électronique professionnelle de l'enseignant)

- ▶ ce.ia24-cabinet@ac-bordeaux.fr
Rappel pour accéder à son adresse mail professionnelle.
- ▶ elle est du type Nom.Prénom@ac-bordeaux.fr
- ▶ **Accéder au webmail en saisissant l'adresse** suivante <https://courrier.ac-bordeaux.fr>
- ▶ **S'authentifier en saisissant :**
votre « **Nom d'utilisateur** » Initiale du prénom et Nom (ex PDupont pour PhilippeDupont)
votre « **mot de passe** » : par défaut le NUMEN (en majuscules 13 caractères, les 3 derniers sont des lettres) ou le mot de passe modifié.

Lettre destinée aux parents Grève du mardi 27 septembre

Madame, Monsieur,
Chers parents,

Ensemble, nous sommes en charge de l'avenir de votre enfant. Ensemble nous avons à cœur que sa scolarité se déroule dans les meilleures conditions et qu'il réussisse son année scolaire avec sérénité et nous ferons tout pour cela.

Mais à cette rentrée, la situation est grave. Le ministère a maintenu ses choix de supprimer 8 967 postes d'enseignants des écoles alors que 8 300 élèves supplémentaires sont accueillis dans les classes.

Dans un contexte de crise, le gouvernement fait le choix de sacrifier l'avenir.

Avec moins d'enseignants, c'est la qualité de l'éducation qui est atteinte : plus d'élèves par classe, moins d'enseignants spécialisés pour aider les élèves en difficulté, moins de remplaçants et des enfants répartis dans les autres classes quand l'enseignant est malade, les enfants de moins de trois ans laissés à la porte de l'école maternelle même quand vous souhaitez les scolariser... La formation des enseignants, essentiel pour relever les défis d'une école du XXIème siècle à même de faire réussir tous les élèves, est également lourdement touchée.

Alors que le système éducatif français est déjà un des plus injustes et inégalitaires, que les effectifs dans les classes sont parmi les plus élevés des pays européens, que l'école primaire est sous-investie d'environ 15 % par rapport aux pays voisins... ce sont plusieurs milliers de postes d'enseignants des écoles que le gouvernement prévoit encore de supprimer à la rentrée 2012.

Pour nous, il faut faire entendre que l'éducation doit redevenir une priorité. Il en va de l'avenir de chacun des enfants, comme de celui du pays.

C'est pourquoi, le mardi 27 septembre, votre enfant n'aura pas classe.

Nous pensons que nous devons poursuivre notre engagement en faveur d'une école qui favorise la réussite de tous, reposant sur une société plus juste et qui investit sur l'avenir. Nous comptons sur votre compréhension et sur votre soutien.

Les enseignants de l'école



*Modèle de lettre de déclaration préalable d'intention de faire grève
(à envoyer directement à l'Inspectrice d'Académie)*

Ceci est une déclaration d'intention qui ne présage en rien de ma participation effective à ce mouvement.

Nom :
Prénom :
Affectation :

A Mme. l'Inspectrice d'Académie
de la Dordogne
20, rue Alfred de Musset
24016 PERIGUEUX CEDEX

Madame l'Inspectrice,
La Loi instituant un droit d'accueil pour les élèves des écoles maternelles et élémentaires pendant le temps scolaire apporte de nouvelles restrictions à une liberté fondamentale – le droit de faire grève - reconnu à tous les salariés dans la constitution pour la défense des intérêts professionnels et collectifs.
Un certain nombre d'organisations syndicales en demande d'ailleurs l'abrogation.

Cette loi impose "à toute personne exerçant des fonctions d'enseignement dans une école de déclarer au moins 48 heures avant la grève son intention d'y participer".

En conséquence, je vous informe de mon intention de participer au mouvement de grève du mardi 27 septembre 2011 **à partir** de heures.

Conformément à la loi, je vous rappelle que cette lettre "est couverte par le secret professionnel et ne peut être utilisée que pour l'organisation du service d'accueil" (article L133-5).

Le/09/2011

Signature

Pour l'école, pour notre métier, on ne doit pas se priver !



Du 13 au 20 octobre, je ne me prive pas, je vote SNUipp-FSU et FSU

Ce vote est important ! Identifiant, mot de passe, le gouvernement a rendu plus difficiles les modalités de ce scrutin. Il compte nous faire taire.
Ne nous laissons pas faire ! Votons massivement.

Mon vote sera électronique : comment faire ?

1



J'OBTIENS MON IDENTIFIANT DE VOTE

Avant le 28 septembre, je reçois, à mon école, contre signature, ma notice de vote. Elle contient une case à gratter avec mon identifiant de vote et mon NUMEN. Attention, sans ce précieux sésame, je ne pourrai pas voter.

2



JE RECUPERE MON MOT DE PASSE

Je me connecte à www.education.gouv.fr/elections2011. J'entre mon identifiant, mon NUMEN et mon département de naissance (voir carte vitale). Je reçois alors mon mot de passe à l'adresse mail de mon choix.

3



JE VOTE

Dès le 13 octobre, à l'aide de mon identifiant et de mon mot de passe, je vote pour les listes SNUipp-FSU et FSU en me connectant sur www.education.gouv.fr/elections2011



ATTENTION Le 13 octobre, sans identifiant, pas de droit de vote !*

* En cas de perte, il est possible de récupérer un identifiant sur le portail élection jusqu'au 11 octobre.

UN SOUCI ?

Je contacte la section départementale du SNUipp-FSU.

Toutes les informations nécessaires sur notre site : www.snuipp.fr

Pour que la réussite de tous fasse école, ne vous privez pas, **Votez SNUipp-FSU**

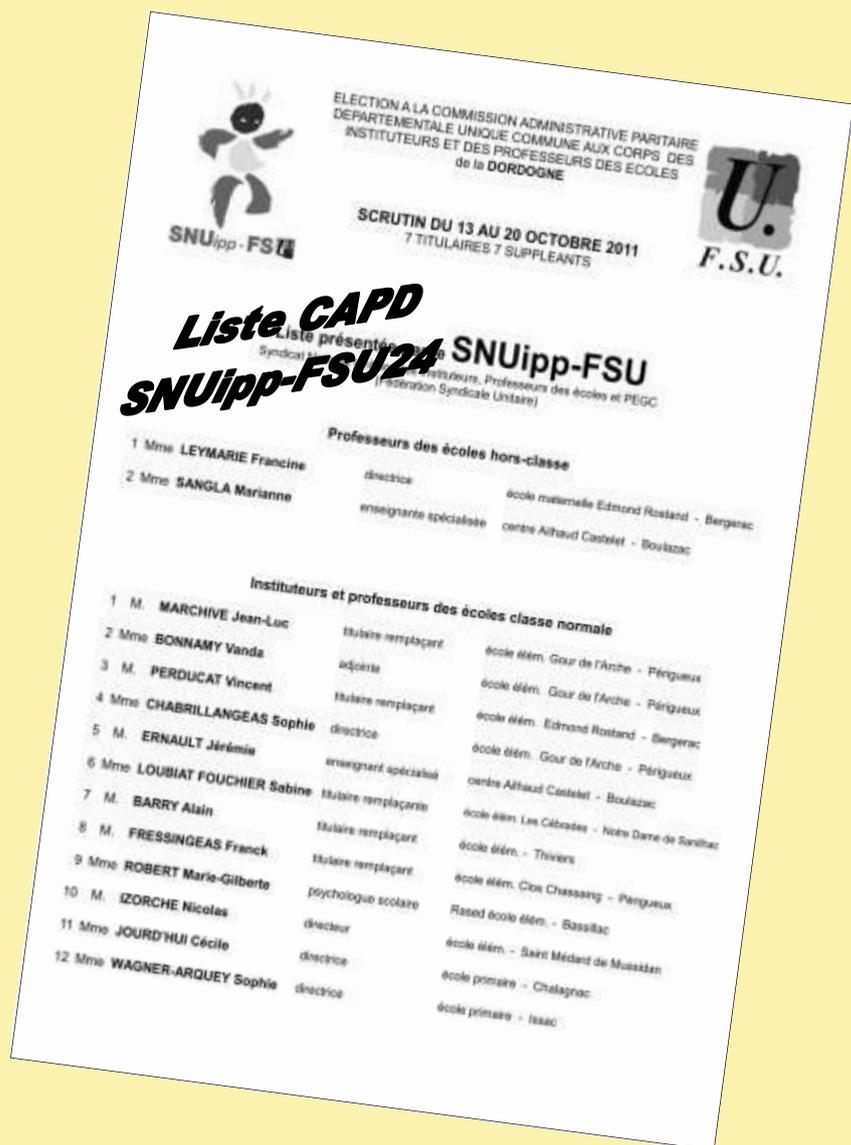


Je vote SNUipp-FSU CAPD et CAPN

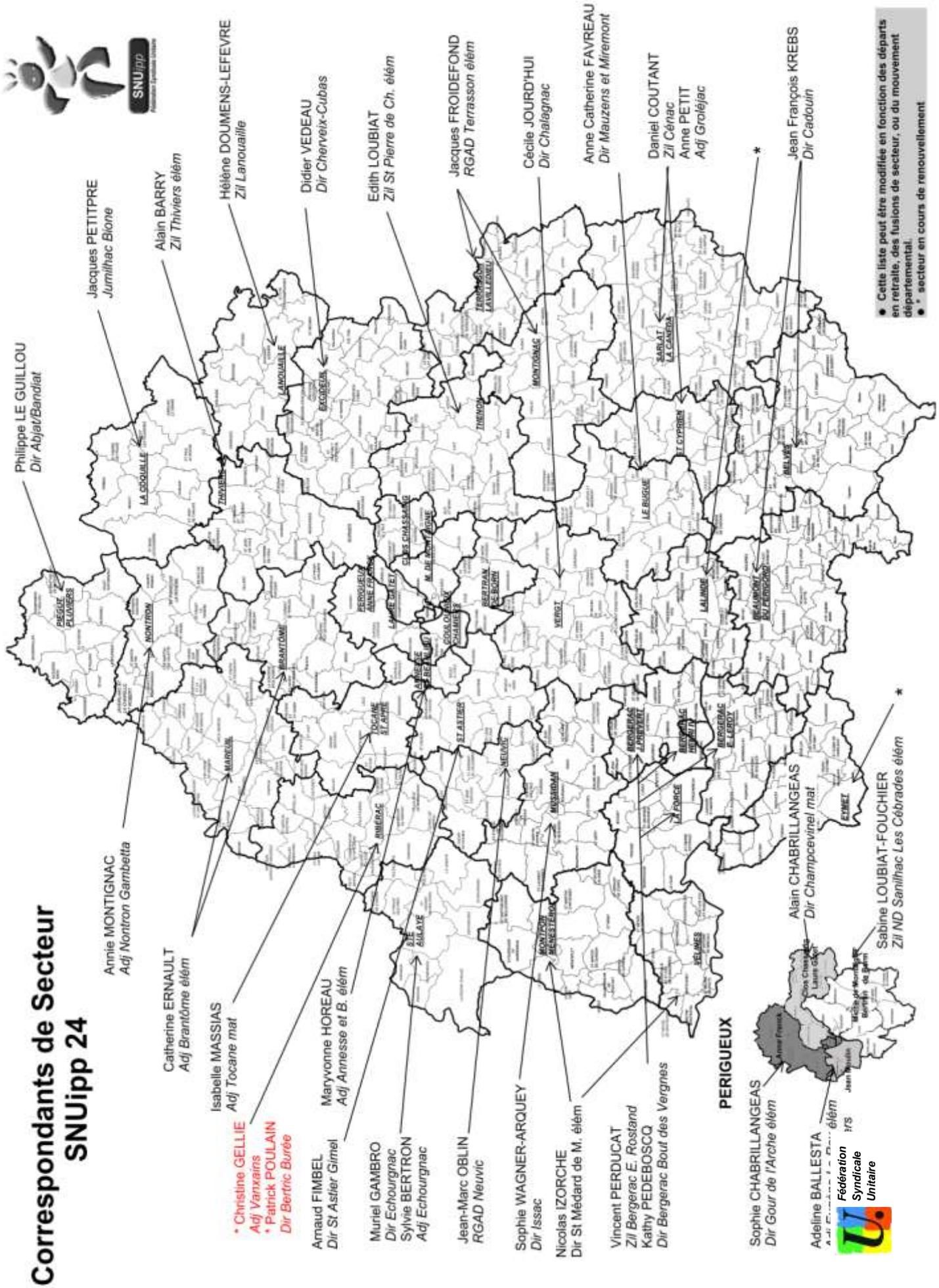
Je vote FSU CTA et CTM

Première liste de soutien

PEDEBOSCQ Kathy, PRADIER Serge, AUDIER Marie Noëlle, BESOLI Marie José, COSTEDOAT-MARECHAL Nathalie, GIMEL Christophe, LE DORZE Jérôme, MAR-CHAND Didier, MONGIAT Arnaud, MOUNET Christelle, PERDUCAT Odette, PRADIER Evelyne, AMOUROUX Isabelle, BARRY Sabine, BERNEGOUE Bénédicte, BOURG Gérard, BOURGEOIS Gilbert, BRACHET Ghislaine, CEGARRA Stéphanie, CHABRILLANGEAS Alain, CHEVAL Christel, CHOUQUET Sophie, DE SAINT VAAST Léna, DOUMENS LEFEVRE Hélène, DUBOST Marie Françoise, ERNAULT Catherine, EYSSALET Josiane, FAGET Christian, FAUCHER Maryse, FAURE Martine, FELY Frédéric, FREDON Jean Luc, GORE Corrine, GOURINCHAS Véronique, LARVOR Thierry, LARVOR Catherine, LASALVETAT Gael, LECLERE-HIVERT Delphine, LEGUILLOU Philippe, MARIAUD Stéphanie, MONTIGNAC Jean Paul, MONTIGNAC Annie, MORTIER Vanessa, NOËL Francis, NOËL Francis, PAULY Nathalie, ROUSSARIE Nathalie, SEJOURNE Patricia, TISSIER Françoise, VALETTE GEORGIADES Géraldine, VEDEAU Didier, VIGNOLLE Pascal, BAYER Nadine, KIEFER Brigitte, LAFAYE Xavier, LA-FORCE Jean Marie, MARCHIVE Philippe, MASCRET Elise, MONBRU-LAVAL Pascale, MORNET Myriam, ORVOIRE Sébastien, PETITPRÉ Jacques, PHILIPPE Marc, SCHLER-NITZAUER Solange, SUBRENAT Pierre, VERNEUIL Eliane, CHANDELLE Philippe, FAVREAU Anne Catherine, LOUBIAT Edith, MARTIAL Valérie, BERRY Delphine, BILLY Céline, CAMINADE Céline, CHÂTEAU Amélie, FARE Perrine, HOREAU Maryvonne, PUYRIGAUD Bernard, TRANCHON Joël, TRUFFY Murielle, FRASZCZYNNSKI Elisabeth, FRESSINGEAS Virginie, GEORGIADES Olivier, MORSETTI Annick, RAYMONDAUD Sabrina, ROUGIER Sandrine, CASTAIGNEDE Daniel, LAUDU Bernard, KREBS Jean François, DELAGE Lydie,



Correspondants de Secteur SNUipp 24



- **Christine GELLIE**
Adj Vanxains
- **Patrick POULAIN**
Dir Bertric Burée

Annie MONTIGNAC
Adj Nontron Gambetta

Catherine ERNAULT
Adj Brantôme élém

Isabelle MASSIAS
Adj Tocane mat

Maryvonne HOREAU
Adj Annesse et B. élém

Amaud FIMBEL
Dir St Astier Gimmel

Muriel GAMBRO
Dir Echourgnac

Sylvie BERTRON
Adj Echourgnac

Jean-Marc OBLIN
RGAD Neuvic

Sophie WAGNER-ARQUEY
Dir Issac

Nicolas IZORCHE
Dir St Médard de M. élém

Vincent PERDU CAT
Zil Bergerac E. Rostand
Kathy PEDEBOSCQ
Dir Bergerac Bout des Vergnes

Sophie CHABRILLANGEAS
Dir Gour de l'Arche élém

Adeline BALLESTA
Dir Périgueux élém



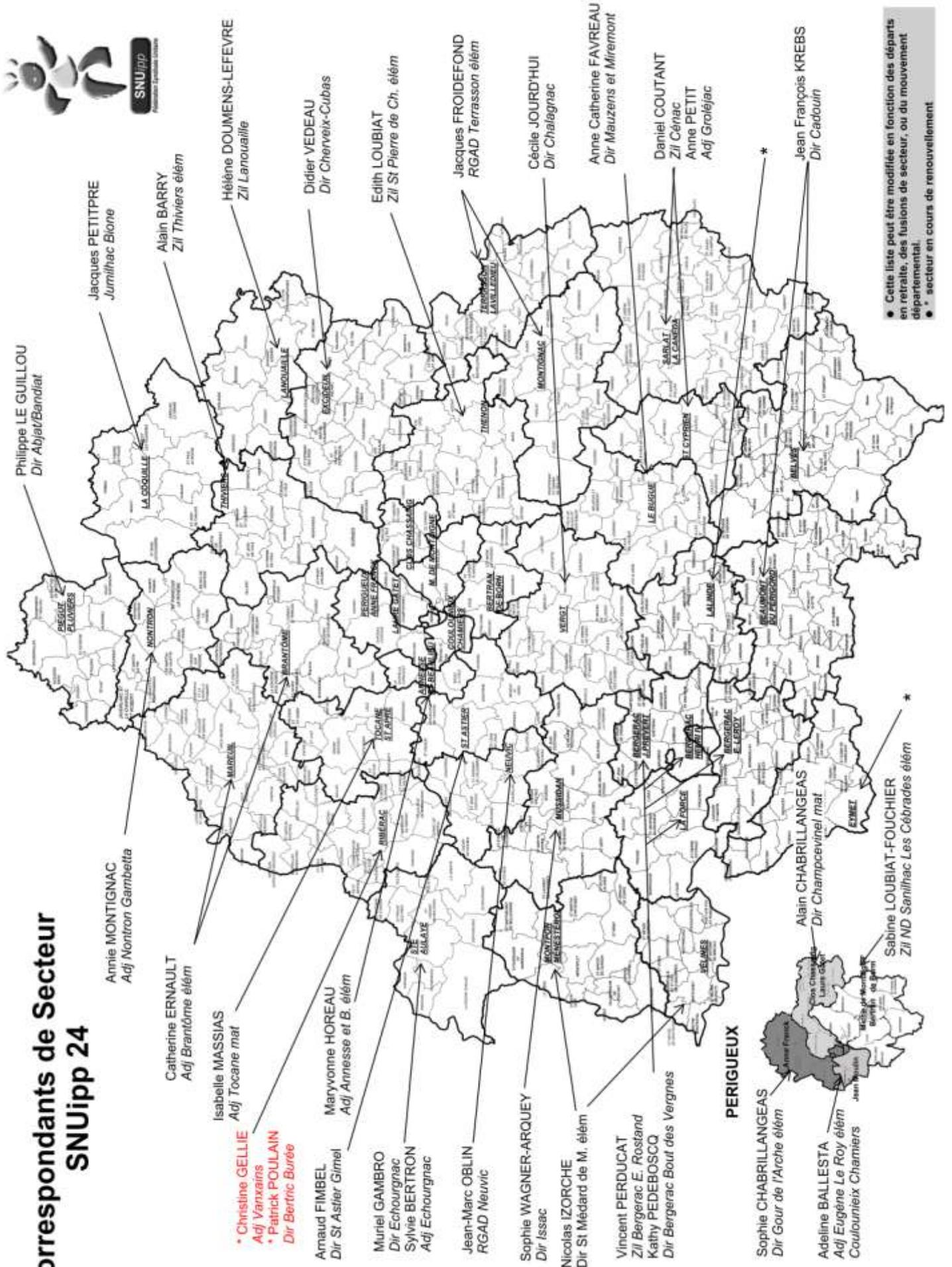
Alain CHABRILLANGEAS
Dir Champcevinel mat

Sabine LOUBIAT-FOUCHIER
Zil ND Semilhac Les Cébrades élém

• Cette liste peut être modifiée en fonction des départements en retraite, des fusions de secteur, ou du mouvement départemental.
 • * secteur en cours de renouvellement



Correspondants de Secteur SNUipp 24



- * Christine GELLIE
Adj Vanxains
- * Patrick POULAIN
Dir Bertric Burée

Philippe LE GUILLOU
Dir Abjat/Bandiât

Jacques PETITPRE
Jurnilhac Blone

Alain BARRY
Zil Thiviers élém

Annie MONTIGNAC
Adj Nontron Gambetta

Catherine ERNAULT
Adj Brantôme élém

Isabelle MASSIAS
Adj Tocane mat

Amaud FIMBEL
Dir St Astier Gîmel

Maryvonne HOREAU
Adj Annesse et B. élém

Muriel GAMBRO
Dir Echourgnac

Sylvie BERTRON
Adj Echourgnac

Jean-Marc OBLIN
RGAD Neuvic

Sophie WAGNER-ARQUEY
Dir Issac

Nicolas IZORCHE
Dir St Médard de M. élém

Vincent PERDUCAT
Zil Bergerac E. Rostand

Kathy PEDEBOSQ
Dir Bergerac Bout des Vergnes

PERIGUEUX

Sophie CHABRILLANGEAS
Dir Gour de l'Arche élém

Adeline BALLESTA
Adj Eugène Le Roy élém

Coulournieux Charmiers

Alain CHABRILLANGEAS
Dir Champcevinel mat

Sabine LOUBIAT-FOUCHIER
Zil ND Samilhac Les Cébrades élém

Hélène DOUMENS-LEFEVRE
Zil Lanouaille

Didier VEDEAU
Dir Cherveix-Cubas

Edith LOUBIAT
Zil St Pierre de Ch. élém

Jacques FROIDEFOND
RGAD Terrasson élém

Cécile JOURD'HUI
Dir Chalagnac

Anne Catherine FAVREAU
Dir Mauzens et Miremont

Daniel COUTANT
Zil Cénac

Anne PETIT
Adj Groléjac

Jean François KREBS
Dir Cadouin

* Cette liste peut être modifiée en fonction des départs en retraite, des fusions de secteur, ou du mouvement départemental.
* * secteur en cours de renouvellement



Inscriptions auprès
de la section départementale
SNUipp-FSU24

11^e

UNIVERSITÉ
d'automne
du SNUipp



21-22-23
OCTOBRE 2011
PORT LEUCATE

COLLOQUE FSU Mercredi 28 septembre

« Avec la FSU, donnons un avenir au système éducatif... pour la réussite de tous ! »

Faire de l'éducation une priorité, c'est bien une nécessité dans les mois qui viennent. C'est pourquoi la FSU organise un colloque le 28 septembre, dans les locaux de la MGEN à Paris avec deux tables rondes.

Matin : « Faire évoluer l'École : Pourquoi ? Comment ? »

Avec Christian Baudelot, sociologue, et Jacques Bernardin, enseignant/formateur.

Après midi : « Quel projet éducatif pour demain ? », table-ronde avec la participation de représentants des différents partis politiques.

de 9h30 à 16h30
dans les locaux de la MGEN
3 Square Max Hymans
75015 Paris
Métro Montparnasse

Pour celles et ceux qui sont intéressés,
prendre contact avec la section FSU24

Colloque
Mercredi 28 SEPTEMBRE
de 9h30 à 16h30
MGEN - 3 Square Max Hymans 75015 Paris
Métro Montparnasse

F. S. U.

**Donnons un avenir au système éducatif
pour la réussite de tous !**

Deux tables rondes :

Après-midi
Quel projet éducatif pour demain ?
Avec la participation du Parti Socialiste (Bernard Julliard, Europe Écologie Les Verts (Philippe Martin), L'UMP (Jacques Simeonnet), Front de Gauche (Pierre Laurent), MoDem (Yves-Claude Guéhenno), NRC.
Les contours d'un système scolaire intégrant l'école et les autres lieux de formation ? Quels rôles pour les parents ? Quels rôles pour les enseignants ? Quels rôles pour les collectivités ?

Matin
Faire évoluer l'École : Pourquoi ? Comment ?
Avec Christian Baudelot, sociologue, et Jacques Bernardin, enseignant-formateur.
Faire évoluer l'école, c'est d'abord faire évoluer les conditions de travail des enseignants, c'est aussi faire évoluer les conditions de travail des élèves, c'est aussi faire évoluer les conditions de travail des parents. Comment ?

Renseignements
Presses FSU - presse@fsu.fr
01 41 63 27 40 - 06 50 00 35 73

Le service presse de la FSU



CONFERENCE DEBAT

Organisée par
l'APPEL des APPELS



Vendredi 23 septembre

20h30

Bourse du travail

à Périgueux

Avec la participation de

Christian LAVAL

Sociologue,

chercheur associé au Laboratoire Sophiapol (Sociologie, philosophie, anthropologie politique) de l'université Paris X-Nanterre, à l'Institut de recherches de la FSU, ...

Responsable national de l'Appel des appels, Membre du conseil scientifique d'ATTAC ...



Évaluations CE1 et CM2 : la boussole est faussée ? Changez-la.

Après PISA, l'OCDE et le Conseil Économique et Social, c'est maintenant au Haut Conseil de l'Éducation (HCE) de livrer un rapport cinglant sur la politique éducative de la rue de Grenelle. Ce sont cette fois les évaluations nationales CE1 et CM2, ainsi que les indicateurs des « compétences de base » proposés dans le cadre de la LOLF qui sont sévèrement mis en cause. « Partiels, peu exigeants et même trompeurs quant à la maîtrise du socle commun », le constat est sans appel. Comment piloter sérieusement l'école avec des données faussées ?

Ce rapport vient conforter les multiples critiques que le SNUipp-FSU formule à l'encontre de ces dispositifs. Non seulement ces évaluations n'aident pas les enseignants à comprendre la nature des réussites et des difficultés des élèves, mais de surcroît, elles ne permettent pas un pilotage fiable du système. Que de gâchis, que de temps perdu pour les élèves - notamment ceux qui connaissent des difficultés dans les apprentissages - et les enseignants qui restent donc bien seuls dans leurs classes.

La démonstration est une nouvelle fois faite que le temps éducatif et le temps politique ne font pas bon ménage. Une communication artificiellement valorisante sur les résultats trompeurs d'évaluations mal conçues ne peut tenir lieu de boussole pour orienter l'École. Une évaluation sérieuse des acquis et des difficultés des élèves nécessite des indicateurs fiables et pertinents. Elle doit aussi se déployer dans la durée et en toute indépendance.

Le SNUipp-FSU demande l'abandon du dispositif actuel d'évaluation CE1 et CM2. Il demande au ministre l'ouverture de discussions pour revoir les objectifs, les contenus et le calendrier des évaluations nationales. Toute évaluation doit être avant tout au service de la réussite de les élèves.

Paris, le 15 septembre 2011

Humour noir

Lu sur le cahier de liaison du petit Urbain Peterson, fils de Douglas Peterson, directeur de l'agence de notation Standard and Poor's :

« Madame,

Suite à la punition que vous avez donnée à mon fils Urbain pour avoir selon-vous « *racketté ses petits copains* » alors que celui-ci ne faisait que spéculer sur le marché des carambars et dragibus, j'ai le devoir de vous annoncer que je dégrade votre note de AAA en AA+. Veuillez également noter que vous êtes placée en surveillance négative pour les prochains mois et que je dégraderais à nouveau votre note si nécessaire.

Veuillez agréer, Madame, mes sincères salutations. »

Nicolas Izorche, PE

Il y a le feu, mais plus de pompiers pour l'éteindre!

Triste constat en ce début d'année. Il y a le feu dans la maison École, mais reste-t-il encore des pompiers pour l'éteindre ? Partout en France, on constate une véritable inflation des problèmes : fermeture de classes, classes à plus de 30 dans le primaire, 16.000 postes en moins, l'aide aux élèves ramenée à peau de chagrin...

En Dordogne, c'est l'aveu, dès cette rentrée, du non remplacement à prévoir des enseignants ponctuellement malades. C'est la volonté, après une semaine de classe, de vouloir fermer des classes (projet fort heureusement abandonné grâce à la lutte de la communauté éducative) !

Jamais il n'avait été question de tant de chamboulements, tant de mépris pour les élèves, leurs parents et leurs enseignants. Le dernier rapport de l'OCDE le montre, en 10 ans, la situation de l'École en France n'a eu de cesse de se détériorer. Les enseignants aujourd'hui, ne peuvent plus se substituer au désengagement de l'État. Toujours plus de pression de réussite avec toujours plus d'élèves dans les classes, d'élèves en difficulté dans les groupes. Avec toujours plus de culpabilisation de la part de la hiérarchie tenue elle aussi par des objectifs parfaitement inhumains.

Nous n'en pouvons plus. Nous ne pouvons pas pallier les manquements de ce gouvernement quant à cette politique honteuse de démantèlement de l'École.

Je ne peux pas dire à ces enfants, cette génération perdue : « Désolé mon petit, mais je ne peux rien faire pour toi. »

Il y a le feu à l'École, l'alarme sonne depuis des années, mais on attend encore les pompiers...
Je serai en grève le 27 septembre.

Nicolas Izorche, PE

Des raisons d'espérer ...

La rentrée des élèves est faite, celle des enseignants aussi mais les conditions d'exercice du métier se sont un peu plus dégradées encore cette année : fermetures de classes donc effectifs surchargés, tâches alourdies et complexifiées, RASÉD démantelés, directeurs d'écoles au point de rupture, remplaçants en nombre insuffisant, formation des maîtres sacrifiée ...

Les enseignants doivent absorber ces conditions de travail difficiles et les conjuguer avec une baisse de leur pouvoir d'achat : gel des salaires conjugué à une inflation bien réelle, augmentation des prélèvements (cotisations retraite, mutuelles à venir, impôts).

Où trouver des motifs de satisfaction ?

Certainement pas dans la communication ministérielle avec Chatel et sa conférence de presse de rentrée pitoyable d'autosatisfaction.

Surement pas dans les annonces gouvernementales qui relayées par les médias nous martèlent que c'est la crise, la dette, la rigueur, et encore la crise, la dette, la rigueur et qu'il faut bien que nous payons puisqu'on n'a pas été raisonnables et que finalement nous en avons trop profité depuis 30 voire 40 ans. A force de le dire, cela va bien finir par y rentrer dans nos petites têtes d'ignorants. C'est ça la pédagogie ! La vraie ! La bonne ! A l'ancienne ! Du matraquage !

Ne nous laissons pas bernier non plus (il ne faut pas nous prendre pour des « ravis ») par des promesses de lendemains meilleurs après une élection encore bien incertaine au soir d'un dimanche de mai.

Un constat amer et pourtant bien réel

Ce n'est pas faute de dire à nos gouvernants que la crise, la dette, ce sont eux qui les ont fabriquées à force de cadeaux fiscaux, d'exonérations en tous genres consentis aux plus riches de notre société.

Comment peut-on nous faire croire que les travailleurs sont responsables des turpitudes de nos finances publiques alors que ces mêmes travailleurs n'ont jamais produit autant de richesses et donc de profits sans pouvoir les partager ? Il n'y a jamais eu autant d'argent en circulation mais cet argent circule entre les mains des mêmes.

Et oui, c'est vrai, on a créé de la dette publique pour remplir aussi et surtout les poches du monde de la finance, des fortunés.

L'éducation en ligne de mire

L'éducation n'a pas échappé aux coupes sombres et même si les gouvernements successifs se targuent d'en faire le premier budget de l'État, le bilan est bien sombre avec 80000 emplois supprimés en seulement six ans.

Peut-on nous accuser de noircir le tableau alors que l'OCDE dans son dernier rapport sur le système éducatif français pointe le manque d'investissement dans l'éducation et l'aggravation des inégalités. L'OCDE lance donc un état d'alerte sur le système éducatif français.

Entre 1995 et 2009, le taux de scolarisation des 15-19 ans marque un net recul avec une baisse de 5% alors que la moyenne des pays de l'OCDE révèle une augmentation de 9,3%.

Selon le sociologue Choukri Ben Ayed, professeur à l'université de Limoges "Entre 1995 et 2008, la part des dépenses

d'éducation dans les budgets publics a augmenté en moyenne dans l'OCDE, alors qu'en France elle a baissé de 11,5% à 10,6%, signe objectif d'un désengagement de l'État en matière d'éducation".

Evidemment le rapport de l'OCDE mentionne que les enfants issus des classes sociales les plus modestes sont de loin les plus nombreux concernés par l'échec scolaire et l'absence de diplômes.

Des raisons d'espérer

Nous n'avons pas d'autres choix : l'unité, la lutte, l'action.

L'opinion publique est sensible aux questions d'éducation. L'éducation sera une question centrale de l'élection présidentielle. Nous devons nous appuyer sur les parents d'élèves, les élus locaux. Ils sont attachés à un service public d'éducation de qualité et massivement opposés à la politique actuelle qui détruit le système éducatif.

Avec eux et dans l'unité, nous devons construire, fédérer et nous préparer à une année combative où le SNUipp.FSU prendra toutes ses responsabilités dans le paysage syndical et social comme il l'a toujours fait depuis sa création il y a bientôt 20 ans.

Notre syndicat, votre syndicat durant toutes ses années a toujours défendu et porté les valeurs de l'éducation en s'appuyant sur un projet centré sur la réussite des élèves, le progrès social, la défense des personnels. Des problèmes quotidiens des collègues jusqu'aux enjeux majeurs de notre société, le SNUipp.FSU est toujours sollicité et prend ses responsabilités en consultant la profession.

Syndicat d'actions et de propositions, le SNUipp a su rassembler et convaincre. En témoignent la confiance et l'adhésion des collègues qui ont fait que nous sommes le premier syndicat du premier degré au sein de la première fédération syndicale de l'éducation.

Cela n'est pas du au hasard : le SNUipp s'est construit et a bâti son projet en s'appuyant sur tous les collègues sans les diviser ni les opposer mais en écoutant parler, gronder ou malheureusement souffrir la profession. Nous sommes bien éloignés d'un syndicalisme d'appareil.

Cette unité, ces valeurs, la confiance des collègues, nous en mesurons la responsabilité et nous ne céderons pas aux sirènes de la division de la profession même et surtout en période d'élections professionnelles. Ce serait trahir les collègues qui nous accordent leur confiance pour les représenter dans les instances paritaires départementales, académiques et nationales.

C'est pourquoi, à l'occasion des élections professionnelles du mois d'octobre, nous devons être nombreux à voter et à faire voter pour les listes conduites par le SNUipp.FSU.

Dans un contexte difficile mais en gardant l'espoir pour l'École, un vote massif d'adhésion aux valeurs portées par notre syndicat nous permettra de peser sur les décisions politiques, de proposer une autre alternative à cette politique de casse du service public, de faire valoir notre projet à l'occasion des échéances électorales du printemps 2012.

S'il y a bien une raison d'espérer, c'est l'unité avec le vote SNUipp.

Alain CHABRILLANGEAS

REUNIONS

d'INFORMATION SYNDICALE

▸ mercredi 28 septembre

Périgueux 9H00 - 12H00 - Bourse du Travail
Secteur Vélines/ Montpon 9H00 - 12H00 (*lieu à préciser*)

▸ mercredi 5 octobre

Bergerac 9H00 - 12H00 - Maison des Syndicats Place de la Myrpe
Sarlat 9H00 - 12H00 **Salle des fêtes de Marquay**
Thiviers 9H00 - 12H00 - **École Élémentaire (5 place de la République)**

▸ mercredi 12 octobre

Nontron 9H00 - 12H00 - **École Élémentaire Anatole F (Bd Anatole France)**

Ordre du Jour

1/ Situation générale

- au niveau national
- au niveau départemental (remplacement, carte scolaire...)

2/ Actions de rentrée

- actions carte scolaire
- bilan du 27 septembre
- action du 11 octobre

3/ Direction d'école

- compte rendu réunion sur la direction du 21 septembre

- surcharge, manque de temps, EVS ...

4/ Élections professionnelles du 13 au 20 octobre 2011

- les enjeux
- organisation du scrutin

5/ Échange sur

- le quotidien du métier (aide perso, projet d'école, LPC...)
- les rythmes
- le socle commun
- questions diverses

Informez par courrier son IEN

NOM Prénom :

Poste :

À M. ou Mme l'IEEN, circonscription

.....

Conformément à l'article 5 du décret du 28 mai 1982, j'ai l'honneur de vous informer que je participerai à la réunion d'information syndicale du mercredi2011, de 9h à 12h, organisée par le SNUipp24-FSU à Périgueux, Bourse du Travail 26 rue Bodin.

J'imputerai ces trois heures sur (précisez) :

- Les heures de concertation,
- Les heures de conférence ou animation pédagogique,
- Les heures de la journée de solidarité

Veuillez agréer, M....., l'expression de mes salutations respectueuses.

Date et signature



SNUipp-FSU Dordogne ■ Bourse du Travail ■ 26, rue Bodin - 24029 PÉRIGUEUX Cédex
Téléphone : 05 53 08 21 25 - Télécopie : 05 53 05 92 04 - email : snu24@snuipp.fr - site : <http://24.snuipp.fr/>
Permanences : lundi, mardi, mercredi, jeudi et vendredi de 10h à 12h et de 14h à 17h
répondeur téléphonique, fax et email hors permanences

ECOLE 24 ♦ SNUipp-FSU Bourse du Travail 26, r.Bodin 24029 Périgueux Cedex ♦ Directeur de publication : ALAIN.DELMON
Imprimerie Spéciale ECOLE 24 - Périgueux ♦ Mensuel - le n°: 0.76 € ♦ CPPAP 0710S07419 ♦ ISSN 1241 9214