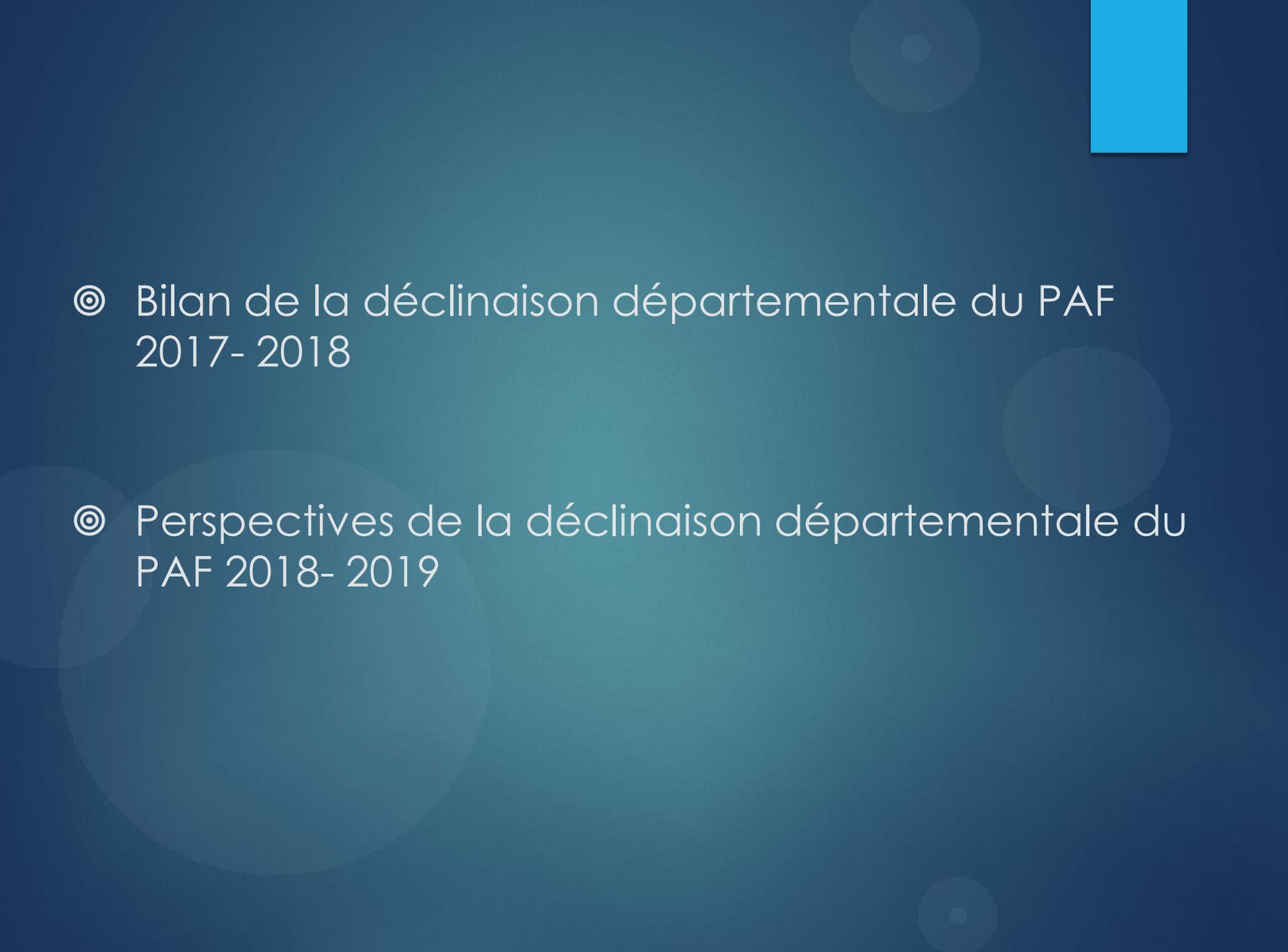




# CONSEIL DE FORMATION

27 juin 2018



© Bilan de la déclinaison départementale du PAF  
2017- 2018

© Perspectives de la déclinaison départementale du  
PAF 2018- 2019

# Déclinaison départementale du PAF 2017- 2018

RETOUR SUR LE RÉALISÉ

# PRIORITES ACADEMIQUES 2017- 2018

- ▶ Accompagner sur la durée la **mise en œuvre de la réforme de la scolarité obligatoire**
- ▶ Mettre en place un dispositif pérenne de formation inter-degrés au **cycle 3**
- ▶ Renforcer la **professionnalisation des acteurs**

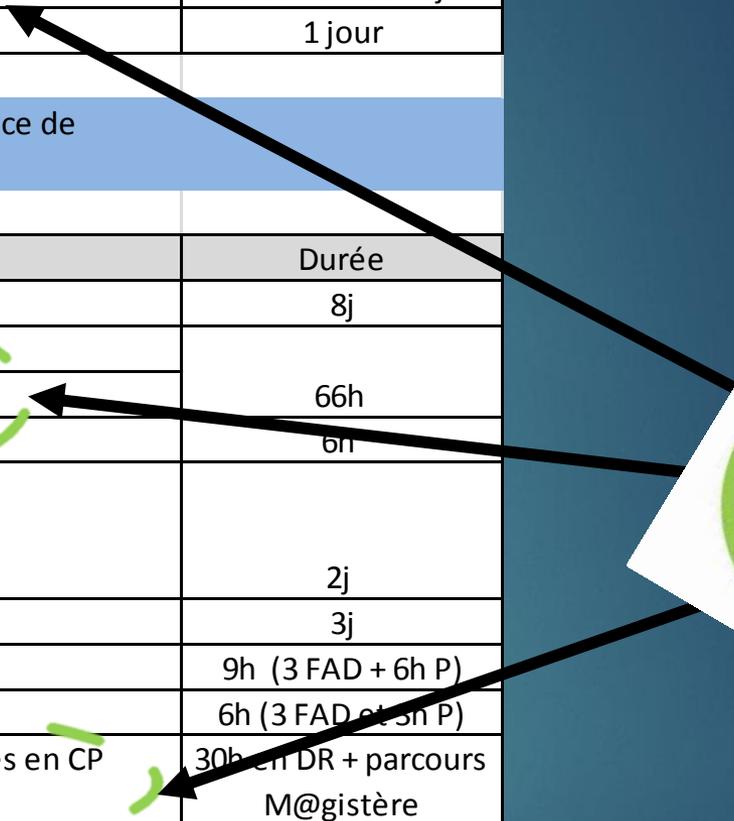
# PRIORITES DEPARTEMENTALES 2017- 2018

- ▶ **Le cycle 2: « 100% de réussite au CP »**
- ▶ Accompagnement de la **réforme de la scolarité obligatoire**
- ▶ La prise en compte de **la difficulté scolaire**

# Le réalisé 2017-2018

© Modules de formation

A- Formations statutaires	
Thème ou public	Durée
Formation initiale des directeurs	5 semaines +3j
Formation des tuteurs des nouveaux directeurs	1 jour
B- Formations d'adaptation à l'emploi ou à l'exercice de nouvelles fonctions	
Thème ou public	Durée
Adaptation au poste spécialisé	8j
Dispositifs PMQC: nouveaux maîtres recrutés	66h
Dispositifs PMQC autres	
Évaluation des dispositifs PMQC	
Formation des titulaires 1ère année	2j
Formation des tuteurs Cappei	3j
Formation des nouveaux MAT	9h (3 FAD + 6h P)
Formation des MAT expérimentés	6h (3 FAD et 3h P)
Formation des enseignants nouvellement nommés en CP (lecture et construction du nombre)	30h en DR + parcours M@gistère
C- Développement des qualifications	
Thème ou public	Durée
Formation d'aide à la prise de fonction directeurs par intérim	2j
Formation d'aide à la prise de fonction directeurs à titre pro	2j
Formation à l'inscription à la Liste d'Aptitude directeurs	1h30



E- Formations liées au renforcement des dispositifs en éducation prioritaire (en inter-degrés)

Thème ou public	Durée
Nouvelle politique de l'éducation prioritaire	12h

F- Formations interdegrés

Thème ou public	Durée
Formations en interdegrés (ZAP)	3h

G- Formations diplômantes ou qualifiantes

Thème ou public	Durée
Préparation au Cafipemf: admissibilité	6h dont 3 FAD
Préparation au Cafipemf: admission	42h
Préparation au Cappéi	24h N-1 + 300h

H- Formations de formateurs

Thème ou public	Durée
Partenariat avec l'IFE	à définir
Formation des PEMF	2j + 1 mercredi AM
Mise en oeuvre du cotutorat PEMF/ CPC/ PESPE	?
Conférences cycle 1	
ANCP colloque interacadémique	
100% réussite en CP et accompagnement des formateurs des dispositifs PMQC	
Fo de Fo CPC	
Fo de Fo CPC/ EIP	



I- Formations obligatoires dans toutes les circonscriptions

Thème ou public	Durée
L'oral au cycle 1	3h D+ 3h P
La construction du nombre en cycle 2	3h D+ 3h P
Enseigner l'oral en cycle 3	3h D+ 3h P
Module d'équipe: projet d'école	3h P
Offre complémentaire en auto-formation M@gistère (C1/ C2)	3h

# Le réalisé 2017-2018

©Public, objectifs, répartition par thématiques nationales et par domaines

**1er degré 2017-2018****journées stagiaires  
réalisées****Département : DORDOGNE****nb****%****A0+A1**

Enseignant en école

**5 119****83,03%****A3**

Enseignant en Segpa

**11****0,18%****B0+B1  
+B2**

Maître formateur

**526****8,53%****D1**

Personnel de l'ASH

**57****0,92%****D2**Psychologue scolaire,  
rééducateur**34****0,55%****J0+J1**

Directeur d'école

**312****5,06%****Autres  
codes**

Autres publics

**108****1,75%**

**1er degré 2017-2018****journées stagiaires  
réalisées****Département : DORDOGNE****nb****%**

<b>21</b>	Formation professionnelle statutaire	<b>270</b>	<b>4,38%</b>
<b>22</b>	Adaptation immédiate au poste de travail	<b>979</b>	<b>15,87%</b>
<b>23</b>	Adaptation à l'évolution prévisible des métiers	<b>28</b>	<b>0,46%</b>
<b>24</b>	Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles	<b>3 232</b>	<b>52,42%</b>
<b>25</b>	Préparation aux examens et concours	<b>567</b>	<b>9,19%</b>
<b>32</b>	Elaboration de ressources	<b>33</b>	<b>0,53%</b>
<b>33</b>	Développement des compétences liées aux activités de formation	<b>861</b>	<b>13,97%</b>
<b>34</b>	Conception et organisation de la formation	<b>196</b>	<b>3,18%</b>
	<b>Total</b>	<b>6 165</b>	<b>100,00%</b>

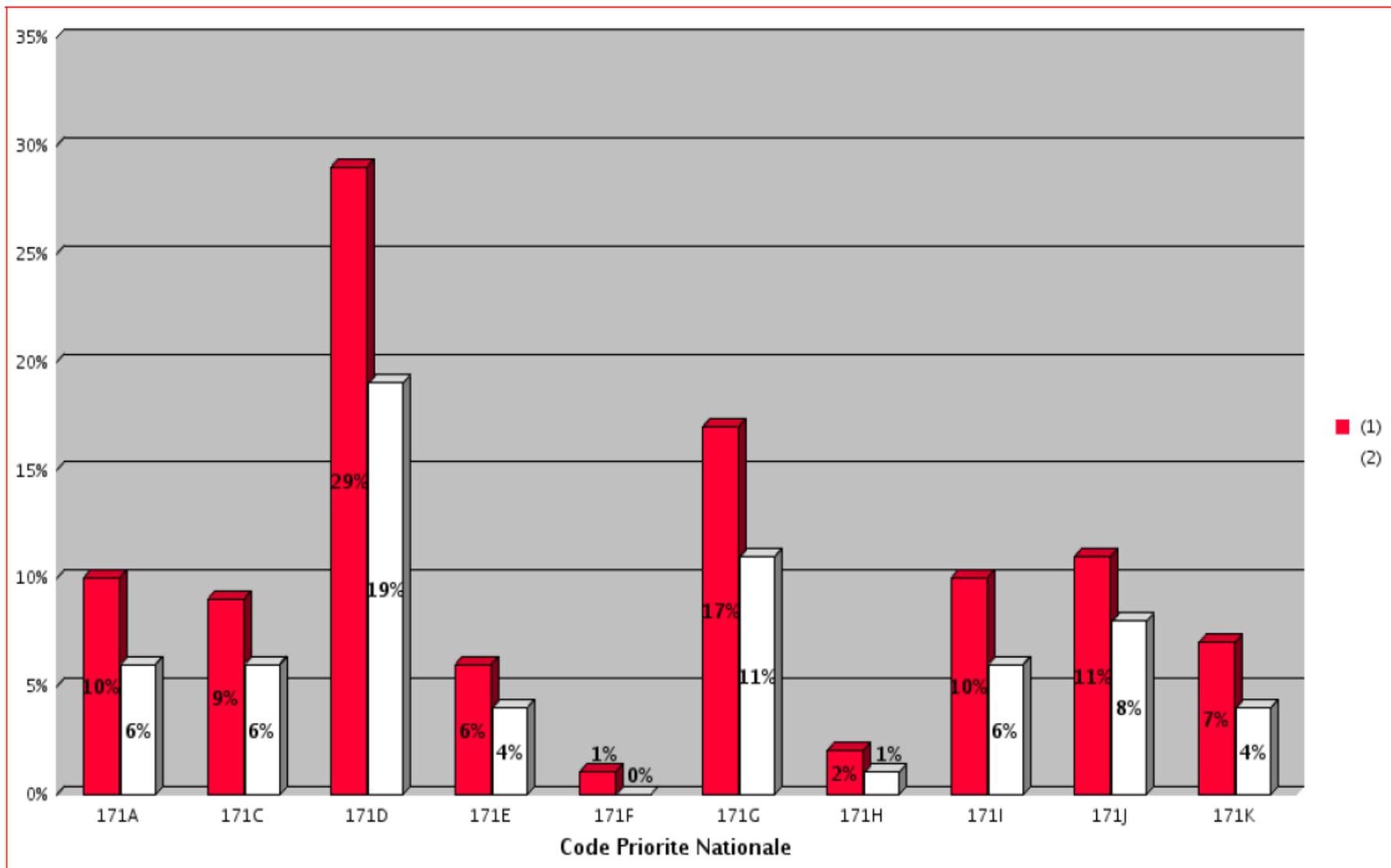
# Répartition des journées stagiaires par priorité nationale

(1) par rapport au volume consacré aux priorités - (2) par rapport au volume total de formation

Date de rafraîchissement : 20/06/2018

Date extraction : 16/06/2018

1er degré 2017-2018



1er degré 2017-2018  Département : DORDOGNE	modules réalisés		journées stagiaires réalisées	
	nb	%	nb	%
Arts plastiques - A01	7	1,95%	75	1,21%
Education musicale - A02	3	0,84%	103	1,67%
Arts et patrimoine - A03, A05, A99	10	2,79%	84	1,37%
Cinéma, danse, théâtre - A04	5	1,39%	109	1,76%
Maitrise de la langue communication écrite/orale - Codes en B sauf B05	60	16,71%	1 275	20,67%
Education aux médias - B05	1	0,28%	0	0,00%
Aide aux apprentissages - C01	32	8,91%	141	2,29%
Aide spécifique ASH - C02	29	8,08%	777	12,60%
Aide spécifique grande difficulté scolaire - C03	10	2,79%	37	0,59%
Didactique et pédagogie - C51, C52, C60, C70, C80	51	14,21%	1 056	17,13%
Ingénierie éducative et de formation - C61, C90, C99	15	4,18%	640	10,37%
Education physique et sportive - D01	18	5,01%	113	1,84%
Lettres et langues - Codes en F	11	3,06%	96	1,55%
Pilotage et organisation - Codes en G	14	3,90%	186	3,01%
Santé, hygiène et sécurité - J01, J02, J05, J06, J07, J99	3	0,84%	4	0,06%
Mathématiques - K01	23	6,41%	366	5,93%
Sciences, technologie et sciences de l'ingénieur - Codes en K sauf K01	8	2,23%	104	1,69%
Sciences humaines - L05, L11, L12, L60, L99	2	0,56%	38	0,61%
Education civique et éducation à la citoyenneté - L10	4	1,11%	21	0,33%
Usages du numérique - Codes en N	40	11,14%	257	4,16%
Autres contenus - Codes en E, M, P	13	3,62%	688	11,15%
<b>Total</b>	<b>359</b>	<b>100,00%</b>	<b>6 165</b>	<b>100,00%</b>

The background is a dark blue gradient with several semi-transparent light blue circles of varying sizes scattered across it. A solid, bright blue vertical rectangular bar is positioned in the top right corner.

# Déclinaison départementale du PAF 2018- 2019

# Des priorités nationales

- ▶ Mettre en œuvre la politique éducative sur des thèmes majeurs
  - épanouissement de l'élève et préparation des premiers apprentissages à l'école maternelle
  - l'enseignement des fondamentaux
  - respecter autrui
- ▶ Faire progresser le système de formation des personnels
- ▶ Contribuer à une politique interministérielle (santé, élèves en situation de handicap, EAC...)

# Un cadrage académique

- ▶ **Accompagnement des réformes et des priorités ministérielles**  
l'école maternelle, l'enseignement des fondamentaux (cycle 2 et 3), l'enseignement et l'apprentissage de la lecture-écriture en cycle 2, l'apprentissage de la maîtrise de la langue et des mathématiques en cycle 3
- ▶ Assurer la **réussite éducative et l'inclusion scolaire** des publics les plus fragiles
- ▶ **Accompagner** individuellement les enseignants tout au long de leur parcours professionnel

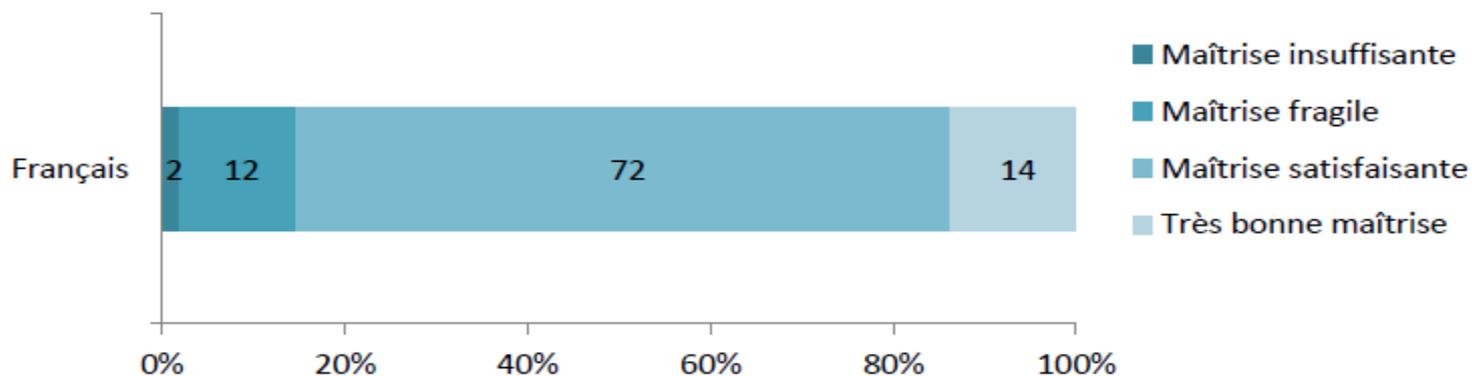
# La déclinaison départementale

- ▶ « Durant l'année scolaire 2018- 2019, six heures, prises en dehors des heures de cours, seront dédiées soit à des temps de réflexion d'équipe, soit à de la formation pour les enseignants ».

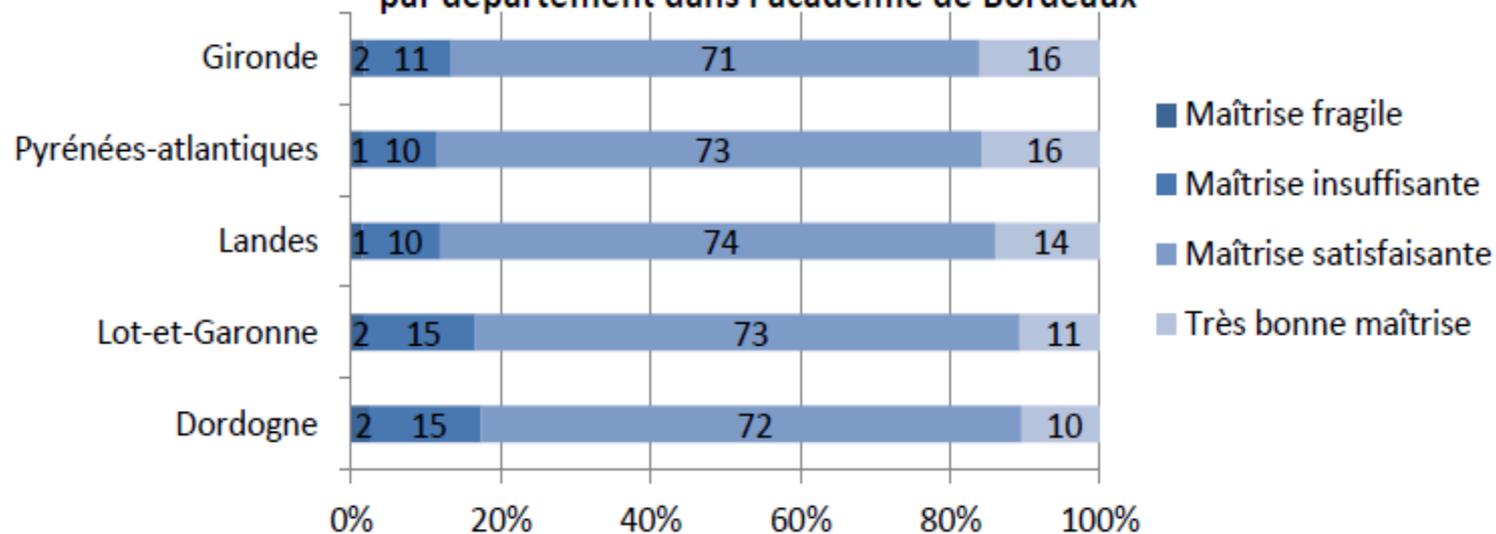
# PRISE EN COMPTE DU NIVEAU DES ACQUIS DES ELEVES

Résultats aux évaluations 6<sup>ème</sup> [oct 2017]

### Niveaux de maîtrise au niveau national



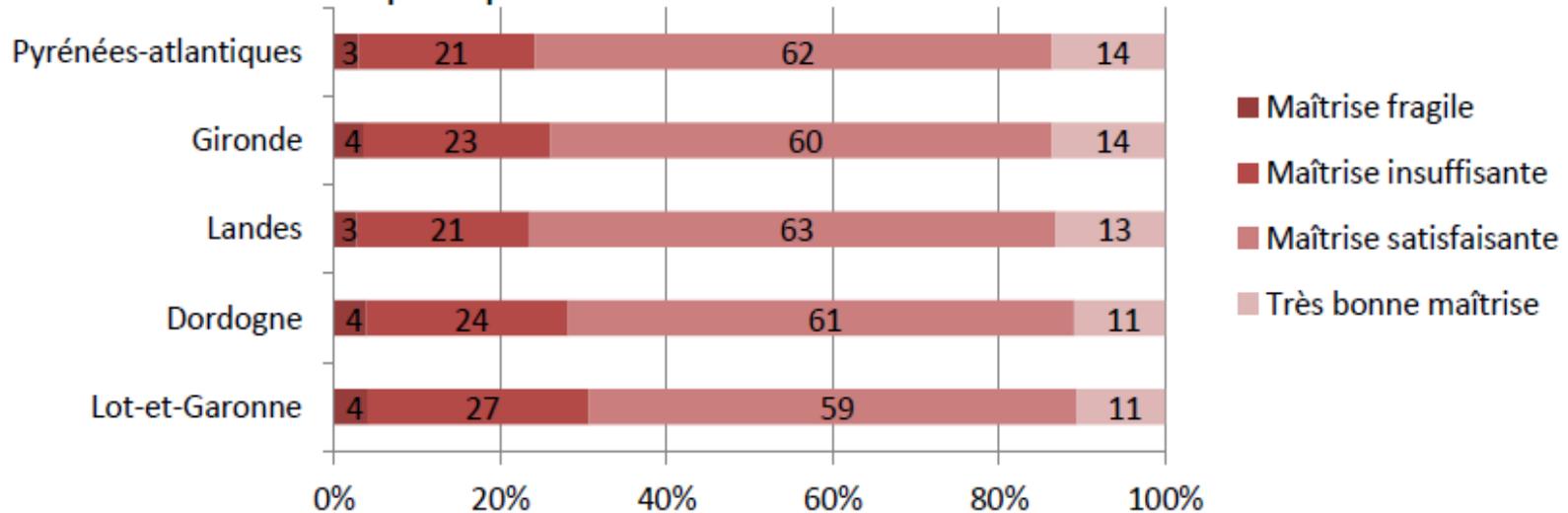
### Niveaux de maîtrise en français par département dans l'académie de Bordeaux



### Niveaux de maîtrise au niveau national



### Niveaux de maîtrise dans le domaine 5 en mathématiques par département dans l'académie de Bordeaux



# QUELLES PRIORITES?

- ▶ L'apprentissage des **fondamentaux**, dans et au-delà du cycle 2
- ▶ Un **accompagnement spécifique et différencié de tous les enseignants en CP** (dispositif dédoublé, double niveau, néo ou experts)
- ▶ La prise en compte de **la difficulté scolaire**

# QUELLES STRATEGIES?

- ▶ Construire un plan de formation pluriannuel
- ▶ Développer l'**accompagnement** et la formation au plus près des terrains, en cohérence avec le **PPCR**
- ▶ Déployer des **parcours hybrides départementalisés** et des **formations filées**
- ▶ **Mutualiser** les expertises des formateurs pour l'ingénierie (PEMF)

# QUELLE MISE EN ŒUVRE?

## Priorité au cycle 2

- ▶ Enseigner les fondamentaux, particulièrement **la lecture au CP** (enseignants néo-titulaires dans cette classe)
- ▶ **Construire le nombre** au cycle 2

# QUELLE MISE EN ŒUVRE?

## Accompagnement des néo-CP 2018/19

43 candidatures : 33 néo CP + 12 néo CP à 12

	Juin / début juillet	septembre	Période 1	Période 2	Période 3	
33 néo-CP 5 jours de formation	2x2 jours de formation (lecture 9h /maths 3h) 2 groupes (15/18)		1 jour de formation (lecture 3h/math 3h)	1 jour de formation (lecture 3h/math 3h)	1 jour de formation (lecture 3h/math 3h)	
12 néo CP à 12	1 jour de formation (lecture 6h)  1 groupe (12)	1 jour de formation (lecture 3h /maths 3h) 2 groupes (6/6)	3 groupes (11 néo-CP + 4 néo-CP à 12)	3 groupes (11 néo-CP + 4 néo-CP à 12)	3 groupes (11 néo-CP + 4 néo-CP à 12)	+ 2 jours de formation spécifiques CP à 12
Néo-CP nommés au 2 <sup>nd</sup> mvt ou en juillet			1 conférence spécifique	Accompagnement circonscription		
Enseignants CP Sur les 18 heures de conférences pédagogiques			1 conférence spécifique lecture/écriture/compréhension en fonction du profil de classe CP, GS/CP, CP/CE1, CE1/CE2 (3h)			

# QUELLE MISE EN OEUVRE?

## Déployer les formations, accompagner au niveau départemental

- ▶ Parcours hybrides communs pour favoriser la construction d'une culture professionnelle commune
- ▶ Volet systématique d'accompagnement des formations dans les classes
- ▶ Mise en œuvre au niveau des ZAP des **formations cycle 3**

# QUELLE MISE EN ŒUVRE?

Envisager la différenciation et la prise en compte de la difficulté scolaire

- ▶ Poursuite des **formations départementales** à destination des enseignants du **milieu ordinaire**
- ▶ Approfondissement de la mise en œuvre de la nouvelle politique d'**éducation prioritaire** avec une  **focale sur les fondamentaux français-maths**
- ▶ **Formation des enseignants non spécialisés** affectés sur des postes ASH
- ▶ Préparation du **CAPPEI**
- ▶ Formation à la scolarisation des **EIP**

# QUELLE MISE EN ŒUVRE?

## Professionaliser les acteurs

- ▶ Accompagner **les formateurs** (MAT/ CAFIPEMF)
- ▶ Accompagner **les directeurs d'école** sur le court et moyen terme
- ▶ Accompagner de manière renforcée **l'entrée dans le métier**  
formation des PES/ renforcement du co-tutorat/ formation des T1

# Objets de formation

DÉCLINAISON PAR CYCLE

1	GS	construction du nombre	D	3h	
	GS	savoirs et compétences nécessaires à une bonne entrée au CP	D	3h	
	PS- MS- GS	le geste d'écriture- évolution	D	6h	
	PS/ MS (12h) et GS (6h)	acquisition du langage (comptines, usages oraux...) -accompagnement?		I	6h
		épanouissement de l'élève/ respecter autrui		I	6h

2	plan maths	construction du nombre et calcul	D	6h
		maths- accompagnement/ appropriation- lien avec le numérique	D	3h
	CP débutant	entrée dans la lecture	D	3h
	CP experts + <b>GS/CP 1</b>	gestes professionnels et outils de l'élève en lecture- écriture au CP	D	3h
	<b>CP/CE1 1 bis</b>	gestes professionnels et outils de l'élève en lecture- écriture au CP + révision phonémique au CE1	D	3h
	<b>CE1 et CE1/CE2 1 ter</b>	révision phonémique au CE1 + geste professionnels travail de compréhension en lecture CE1	D	3h
	CP	enseignement et apprentissage de la lecture et de l'écriture	D	6h
	CE1/ CE2	enseignement et apprentissage de la lecture et de l'écriture	D	6h
	CE1/ CE2	EDL au service de la compréhension et de l'expression	D	3h

3	plan maths	fractions et décimaux	D	6h
		maths- accompagnement/ appropriation- lien avec numérique	D	3h
	Apprentissage de la langue	les différents stades d'apprentissage de la lecture	D	3h
		production d'écrits et compréhension en sciences et techno (textes informatifs)	D	3h
		compréhension de textes longs, variés et littéraires: lire, écrire dans toutes les disciplines	D	3h

# Balises départementales

- ▶ 10 départs en préparation **CAPPEI**
- ▶ **PES 2018/2019**
  - 35 recrutements par le concours externe + 1 BOE
  - 9 dossiers examinés au jury CAPE
  - 2 PES recrutés sur LC + 1 PES en congé maternité en prolongation
- ▶ **Nouveaux directeurs d'école** : 16 nommés à titre définitif

# Consultation et inscription aux actions de formation

- ▶ Inscription majoritairement à public désigné, pris en charge par les circonscriptions ou la FC
- ▶ Ensemble des actions de formation consultable à partir de l'interface **SOFIA**
- ▶ Première campagne d'inscription sur **GAIA** : **du 17 au 21 septembre pour les AP cycle 1**
- ▶ Seconde campagne d'inscription dans le cadre des **6h optionnelles** : **du 1<sup>er</sup> au 5 octobre**

# Edition des OM

- ▶ Application de la circulaire de janvier 2016 : pas de réédition ou de changement d'OM sur choix personnel
- ▶ OM pour les sessions à distance (M@gistère)

# Vos questions, remarques et suggestions

- ▶ Merci de votre attention